

Анализ методической работы

МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа

за 2024-2025 учебный год

Анализ подготовила: Заместитель директора по УР Рыбина Ольга Фёдоровна

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

1. Содержание основных направлений деятельности.
2. Работа над методической темой школы.
3. Работа методического совета.
4. Работа методических объединений.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
6. Участие учителей и обучающихся в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных, федеральных мероприятий.

В 2024 – 2025 учебном году МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа работала над методической темой: «Становление информационной культуры педагогов и учащихся как средство формирования личности участников образовательного процесса в социокультурной среде».

На учебный год были поставлены следующие основные задачи:

- Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
- Тематические педагогические советы.

- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических кадров.
- Реализация программы «Одаренные дети».

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организовать работу со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.

- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

Задачи были выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Тематические педсоветы в 2024 – 2025 учебном году

- Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы на очередной учебный год.
- Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.
- Создание системы работы школы по профориентации и педагогической поддержке социализации обучающихся.
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (гуманитарный цикл).

Семинарские занятия

1. Планирование профилактической работы с несовершеннолетними по результатам социально-психологического тестирования.

2. «Суицид или крик души». Этапы выявления обучающихся группы суицидального риска и их сопровождение.
3. Буллинг. Как помочь жертве травли. Буллинг-фильмы.
4. Успешный учитель.

Работа методического совета школы Поставленные задачи решались через развитие способностей и природных задатков учащихся, проведение проблемно-методических семинаров, педсоветов, взаимопосещение уроков, накопление методической копилки, проведение предметных декад, оформление портфолио педагогов и учащихся, использование информационных технологий в процессе обучения, ознакомление учителей с методической и педагогической литературой, их самообразование, использование современных форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества обученности учащихся при сдаче ОГЭ.

Открытые уроки, проведённые в 2024-2025 учебном году, анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. На 2024-2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам:

Заседание № 1 (август)

- Планирование методической работы на новый учебный год; рассмотрение рабочих программ педагогов.
- Обсуждение результатов прохождения ГИА в форме ОГЭ.
- Использование оборудования кабинетов «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.
- Проведение ВПР в 5-9 классах. – Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс.

Заседание № 2 (октябрь)

- Анализ результатов внутришкольной олимпиады.

- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска» и слабоуспевающих обучающихся.

Методическая помощь учителям в работе с данной категорией обучающихся.

- Подготовка к педагогическому консилиуму в 5 классе.

Заседание № 3 (январь)

- Работа с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность.
- Контроль соответствия используемых учителями материалов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ КИМам.
- Обсуждение итогов олимпиад.
- Подготовка обучающихся 9 классов к сдаче ГИА.
- Отчет руководителей МО о прохождении программного материала за 1 полугодие и корректировка тематического планирования на 2 полугодие.

Заседание № 4 (апрель)

- О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
- Подготовка текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов.

Заседание № 5 (май)

- Анализ работы МС за 2024-2025 уч. год.
- Составление и обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Работа методических объединений включает –

Проведение заседаний методических объединений.

- Выполнение нормативных документов. – Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
 - Подготовка и проведение предметных недель.
 - Подготовка и проведение семинаров и конференций.
 - Углубленное изучение методики преподаваемого предмета.
- . В школе работает 4 методических объединения учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и названием инновационного образовательного проекта. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их

профессиональной компетентности. Методические темы предметных МО учителей гуманитарного цикла: «Активизация мыслительной деятельности учащихся в учебном процессе посредством инновационных методов, форм обучения, развитие интереса к предмету».

МО учителей естественно-математического цикла: «Современные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

МО учителей начальных классов: «Пути развития познавательной деятельности учащихся 1 – 4 классов в учебном процессе на основе личностно-ориентированных технологий обучения».

МО классных руководителей: «Организация воспитательной работы в школе в условиях введения ФГОС». Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Общие выводы: Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

- Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.
- Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
 - Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
 - 4. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
 - 5. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.
- Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Руководителям МО естественно-математического цикла и начальных классов внести в планы работы МО вопрос практического использования оборудования центра «Точка роста».

- Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям.
- Продолжить работу с мотивированными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
- Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- Продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности.
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
- Продолжить ежегодно проводит самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

Зам. директора по УР: _____ Рыбина О.Ф.